



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Anexo II

TITULACIÓN: Grado en Biología

MEMORIA INICIAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO

CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales

CURSO ACADÉMICO: 2013-14



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Ciencias Experimentales

Título del Trabajo Fin de Grado: Taxonomía de la ictiofauna conservada en el Laboratorio de Zoología de la Universidad de Jaén con uso docente.

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Trabajo Fin de Grado

CÓDIGO: 10216001

CARÁCTER: Obligatorio

Créditos ECTS: 12

CURSO: Cuarto

CUATRIMESTRE: Segundo

2. TUTOR/COTUTOR (en su caso)

Joaquín Abolafia Cobaleda

3. VARIANTE Y TIPO DE TRABAJO FIN DE GRADO (Artículo 8 del Reglamento de los Trabajos Fin de Grado)

Experimental

4. COMPETENCIAS (*) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:

CG6. Realizar análisis crítico de trabajos científicos y familiarizarse con su estructura.

CG7. Utilizar las fuentes de información dentro del ámbito de las Ciencias de la Vida.

CG9. Aplicar los principios básicos del pensamiento y del método científico.

Competencias transversales:

CT1. Adquirir capacidad de gestión de la información, análisis y síntesis

CT3. Ser capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua materna

CT4. Conocer una lengua extranjera

CT6. Desarrollar actitudes críticas basadas en el conocimiento

CT7. Ser capaz de realizar aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional

CT8. Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones y de tomar decisiones

CT9. Tener sensibilidad hacia temas de índole social y medioambiental

Competencias Específicas:

** Estas son las competencias mínimas. Añadir las competencias necesarias para cada Trabajo Fin de Grado propuesto*

Resultados de aprendizaje

**Resultado
216001A**

Capacidad de integrar creativamente sus conocimientos para resolver un problema biológico real.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 216001B	Capacidad para estructurar una defensa sólida de los puntos de vista personales apoyándose en conocimientos científicos bien fundados.
Resultado 216001C	Destreza en la elaboración de informes científicos complejos, bien estructurados y bien redactados.
Resultado 216001D	Destreza en la presentación oral de un trabajo, utilizando los medios audiovisuales más habituales.

5. ANTECEDENTES

Se considera una colección zoológica, independientemente de su volumen o finalidad, a todas aquellas series compuestas por muestras de animales completos o partes de los mismos (esqueletos, huesos, cuernos, astas, pieles, plumas, escamas, otolitos, etc.) o sus productos (huevos, nidos, huellas), sin incluir animales fosilizados (Santos e Izquierdo, 1997). Todas estas muestras constituyen un registro biológico de un alto valor científico, ya que son una herramienta fundamental en estudios sobre taxonomía, biodiversidad, zoogeografía, evolución, filogenia, morfología, parasitología, o para abordar cuestiones prácticas en el campo de las ciencias agronómicas, ambientales o de la salud (Alberch, 1993a, b). Además, estas colecciones tienen un valor educativo, ya que pueden utilizarse para la difusión científica, por medio de su exhibición y como material didáctico (González Bueno y Baratas Díaz, 2007).

Por otro lado, algunos ejemplares pueden presentar cierto valor documental o porque son registros de la fauna mundial y local de especies que en la actualidad se encuentran extintas. También, muchos especímenes poseen valor histórico ya que han sido reunidos durante algunas de las numerosas expediciones científicas que se han llevado a cabo en los siglos XVIII y XIX (véase p. ej., Santos, 1994; Pérez, 2013), o porque han formado parte de trabajos llevados a cabo por científicos relevantes ya fallecidos.

De este modo, las colecciones existen con el propósito de ser utilizadas, pero esto sólo es posible si se da a conocer su existencia a los posibles usuarios potenciales que pudieran tener necesidad de ellas. Debido a esto, en numerosos casos se han ido elaborando catálogos de diversas colecciones tanto en España (véase p. ej. Izquierdo *et al.*, 1997; González Fernández, 2011), como fuera de ella (véase p. ej. Davies y Hull, 1976).

6. HIPÓTESIS DE TRABAJO

La ictiofauna conservada en el Laboratorio de Zoología de la Universidad de Jaén utilizada con uso docente consiste en una representación adecuada de los principales taxones de este grupo zoológico y, tras el estudio, se podrá conocer si existe o no una representación adecuada para el conocimiento del grupo por parte de los alumnos.

7. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR

- Elaboración de un catálogo de las especies de peces usadas con fines docentes.
- Determinación de qué grupos taxonómicos están mejor representados.
- Conocer si hay necesidad de incorporar nuevos taxones a la colección.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

Alberch, P. 1993a. Museums, collections and biodiversity inventories. *Trends in Ecology and Evolution*, 8: 372-375.

Alberch, P. 1993b. Creation of a Natural Science Museum for the 21st century: A perspective from the Museo Nacional de Ciencias Naturales, Spain. In: *Research within the museum: aspirations and realities*. Proceedings of an international symposium held at the National Museum of Natural Science, Taichung, Taiwan, R.O.C., December 13-14: 89-94.

Davies, K. C. & Hull, J. 1976. *The zoological collections of the Oxford University Museum. A historical review and general account, with comprehensive donor index to the year 1975*. Oxford University Press, Oxford: 146 pp.

González Bueno y Baratas Díaz, 2007. *Museos y colecciones histórico-científicas de las universidades madrileñas*. Ministerio de Ciencia e Innovación, Madrid: 328 pp.

González Fernández, J. E. 2011. *Anfibios ibéricos conservados en las colecciones zoológicas: catálogo, evaluación y museología científica*. Memoria para optar al grado de doctor. Universidad Complutense de Madrid, Madrid: 574 pp.

Izquierdo, I.; Martín, C.; París, M. and Santos, C. 1997. La colección de entomología del Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC). *Graellsia*, 53: 49-85.

Pérez, V. 2013. Los insectos de la Región de Magallanes en la recolección de la Expedición del Pacífico (1862-1865). *Anales del Instituto Patagonia (Chile)*, 41: 87-91.

Santos, C. 1994. *Catálogo de los insectos recolectados por la Comisión Científica del Pacífico (1862-1865)*. Serie de Manuales Técnicos de Museología, 5. B. Sanchiz (ed.). Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC): 196 pp.

Santos, C. M. e Izquierdo, I. 1997. *Las colecciones zoológicas de la Comunidad de Madrid*. Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC), Madrid: 106 pp.

9. CRONOGRAMA PROVISIONAL

Este trabajo será realizado en horario de mañana o tarde, lo cual dependerá de la disponibilidad del alumno y la compatibilidad del trabajo en el laboratorio con el trabajo en casa. Se seguirán los siguientes pasos: análisis de muestras, obtención de resultados y redacción de la memoria.

10. IMPLICACIONES ÉTICAS

El TFG requiere autorización de la Comisión de Ética: Sí No

En caso afirmativo, es preceptivo adjuntar la autorización del Comité de Bioética de la Universidad de Jaén o, en su defecto, la solicitud realizada a dicha Comisión.

Nota informativa: Para completar este Anexo II se recomienda consultar la guía docente de la asignatura del Trabajo Fin de Grado que está disponible en el siguiente enlace:

https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2014-15/2/102A/10216001/es/2014-15-10216001_es.html

Más información:

<http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/facexp/trabajofingrado>